

FONCTIONNALITÉS

DÉCOUVRIR LIVECLASS



LiveClass

DÉVELOPPÉE PAR DES ENSEIGNANTS

Une plateforme d'apprentissage créée en 2014
par des enseignants pour des étudiants et
parents exigeants

TESTÉE ET APROUVÉE

Utilisée par des centaines d'enseignants et des
milliers d'étudiants : école de communication,
prépa HEC, prépa médecine, école de design,
école de journalisme, école de photographie,
prépa juridique

LIVECLASS EN BREF



PRÉSENTATION 2020

LIVECLASS EN BREF

NOS SINGULARITÉS

- L'accompagnement des utilisateurs
- La simplicité d'utilisation
- L'hébergement des données en France et la protection des données
- La grande réactivité de nos équipes pour répondre aux attentes de nos utilisateurs
- La plateforme de cours à distance (classe virtuelle) et en présentiel « augmenté »



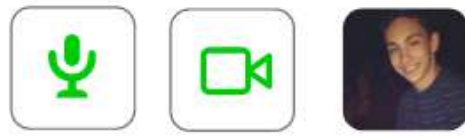
PRÉSENTATION 2020

Si vous êtes enseignant, voici ce que vous pourrez faire avec LiveClass :

- Animer des séances de **cours à distance**
- Animer des séances de **cours en présentiel** avec tous les avantages de LiveClass
- Animer des **ateliers** de groupes d'étudiants
- Distribuer du **contenu** à vos étudiants : word, pdf, ppt, vidéos, images...
- Communiquer sur **des messageries de groupes** avec vos étudiants et vos communautés d'enseignants
- Évaluer vos étudiants à l'aide de **quizz à correction automatique**
- Créer des **parcours d'e-learning** pour vos étudiants
- Mesurer l'implication de vos étudiants grâce **aux statistiques** de vos classes
- **Protéger juridiquement les documents pdf** que vous distribuez grâce au filigrane automatique et personnalisé
- Bénéficier des **conseils d'experts** de la pédagogie digitale
- Etre **opérationnel en moins d'une semaine** sur toutes les fonctionnalités de la plateforme
- Bénéficier d'une **plateforme pédagogique française** qui héberge ses données en France et qui respecte la réglementation RGPD en matière de protection des données

PROFESSEURS

Lors de l'animation de séance à distance ou en présentiel, vous pourrez :



😊 Votre professeur a activé l'activité de compréhension



TERRITOIRES ET VISAGES DE LA GUERRE AU DÉBUT DU XXI^e SIÈCLE ¹

- Ⓐ ROYAUME - UNI
- Ⓑ ALLEMAGNE
- Ⓒ POLOGNE
- Ⓓ ESPAGNE
- Ⓔ FRANCE



ÉCRIRE ET DESSINER SUR LE TABLEAU BLANC INTERACTIF AVEC VOTRE CLAVIER, LA SOURIS OU UNE PALETTE GRAPHIQUE

VIDÉO



Documents

Pour ajouter un document à la séance, le formateur doit vous donner la parole.



- Nouveau document :
 - Depuis mon ordinateur
 - Ajouter un lien externe
 - Depuis la dropbox

Mes documents MyPrepa

Mes documents MyPrepa

Mon dossier personnel > Mathématiques > ECE1

ECE1 - Variables aléatoires Classiques

- PDF ESSEC 2017 - Variables aléatoires
- PDF ESSEC 2017 - Variables aléatoires
- PDF ESSEC 2017 - Variables aléatoires
- PDF ESSEC 2017 - Variables aléatoires

ECE1 - Variables aléatoires 2

- PDF ESSEC 2017 - Variables aléatoires

ECE1 - Variables aléatoires 3

ECE1 - Variables aléatoires de niveau 3

ECE1 - Variables aléatoires 3

ECE1 - Variables aléatoires 3

ECE1 - Probabilités classiques ESSEC 2019

- PDF ESSEC 2017 - Variables aléatoires
- PDF ESSEC 2017 - Variables aléatoires

Rechercher un document

Aperçu



PLANNING DE RÉVISION POUR LES VACANCES



Prépa HEC - ECE ECS



Documents

Nouveau document :

- Depuis mon ordinateur
- Ajouter un lien externe
- Depuis la dropbox

Documents préparés

- PDF ESSEC 2017 - Variables aléatoires
- Carte du monde - HGG
- Exemple CG Intro
- Présentation débutant
- Youtube - Vidéo « Comment appr... »
- PDF ESSEC 2017 - Variables aléatoires
- Carte du monde - HGG
- Exemple CG Intro
- Présentation débutant
- Youtube - Vidéo « Comment appr... »

Ajouter 2 documents à la séance

AFFICHER TOUS TYPES DE CONTENUS : PPT, WORD, VIDÉOS (YOUTUBE, VIMÉO), IMAGES, ETC.

Chrome Fichier Modifier Afficher Historique Favoris Personnes Onglet Fenêtre Aide

myprepa.fr/immersion/#TERMINALE

Applications (1) Paramètres de... EFT COACH DE VI... Diploweb.com, re... Se préparer aux c... Masterclass - We... Cours vidéos paya... Pack WC suspend... WATs4U

QUI SOMMES-NOUS ? PRÉPA HEC RESSOURCES CONNEXION NOUS CONTACTER INSCRIPTION

Vous êtes actuellement et vous souhaitez intégrer HEC en première année

Chaque semaine, nous organisons un webinar en MyPrepa et la prépa HEC. La participation à ce webinar est gratuite.

Réunion d'information MyPrepa dédiée aux Terminales 2020

Sélectionner une date...

Regardez la rediffusion d'hier maintenant

Mercredi, 22 juillet 2020, 5:00 PM

dimanche, 26 juillet 2020, 7:00 PM

Sarfati

olivier@myprepa.Fr

+33066662361213

Bonjour ! Posez-nous vos questions

À regarder ... Partager

Arrêter le partage Masquer

Olivier Sarfati

PARTAGER VOTRE ÉCRAN SI VOUS SOUHAITEZ MONTRER LE FONCTIONNEMENT D'UN LOGICIEL À VOS ÉTUDIANTS



Paramètres

Masquer la vidéo

Afficher en plein écran

Chapitre 8

Suites

Remarque

- Les suites de la forme $u_{n+1} = f(u_n)$ sont étudiées séparément en 8.5.
- L'étude asymptotique des suites (équivalence et négligeabilité) est abordée plus tard au cours de l'année. Les questions, méthodes et exercices les concernant sont indiqués par le symbole ★. Si vous n'avez pas encore vu ces notions en cours, ne vous attardez pas sur ces points.

RAPPEL DE COURS

Une suite réelle est une application de $[n_0, +\infty[$ dans \mathbb{R} avec $n_0 \in \mathbb{N}$. Soit $u : n \mapsto u_n$.

- u_n est le terme général de la suite
 - La suite se note u , (u_n) , $(u_n)_{n \geq n_0}$ ou $(u_n)_{n \in [n_0, +\infty[}$.
- Il ne faut pas confondre (u_n) (la suite) et u_n (un réel).

8.1. Existence et calcul d'une suite

Question 1 Comment montrer qu'une suite $(u_n)_{n \geq n_0}$ existe ?

Méthode En montrant que $\forall n \geq n_0, u_n$ existe

- Si on connaît l'expression du terme général u_n de la suite, il suffit de vérifier que pour tout $n \geq n_0$, ce terme u_n existe (par exemple, s'il y a une racine, vérifier que le terme à



Activités

Brainstorming
Chat public

Lancer

Compréhension
Compris/Pas compris

Lancer

Quizz
QCM en séance

Lancer

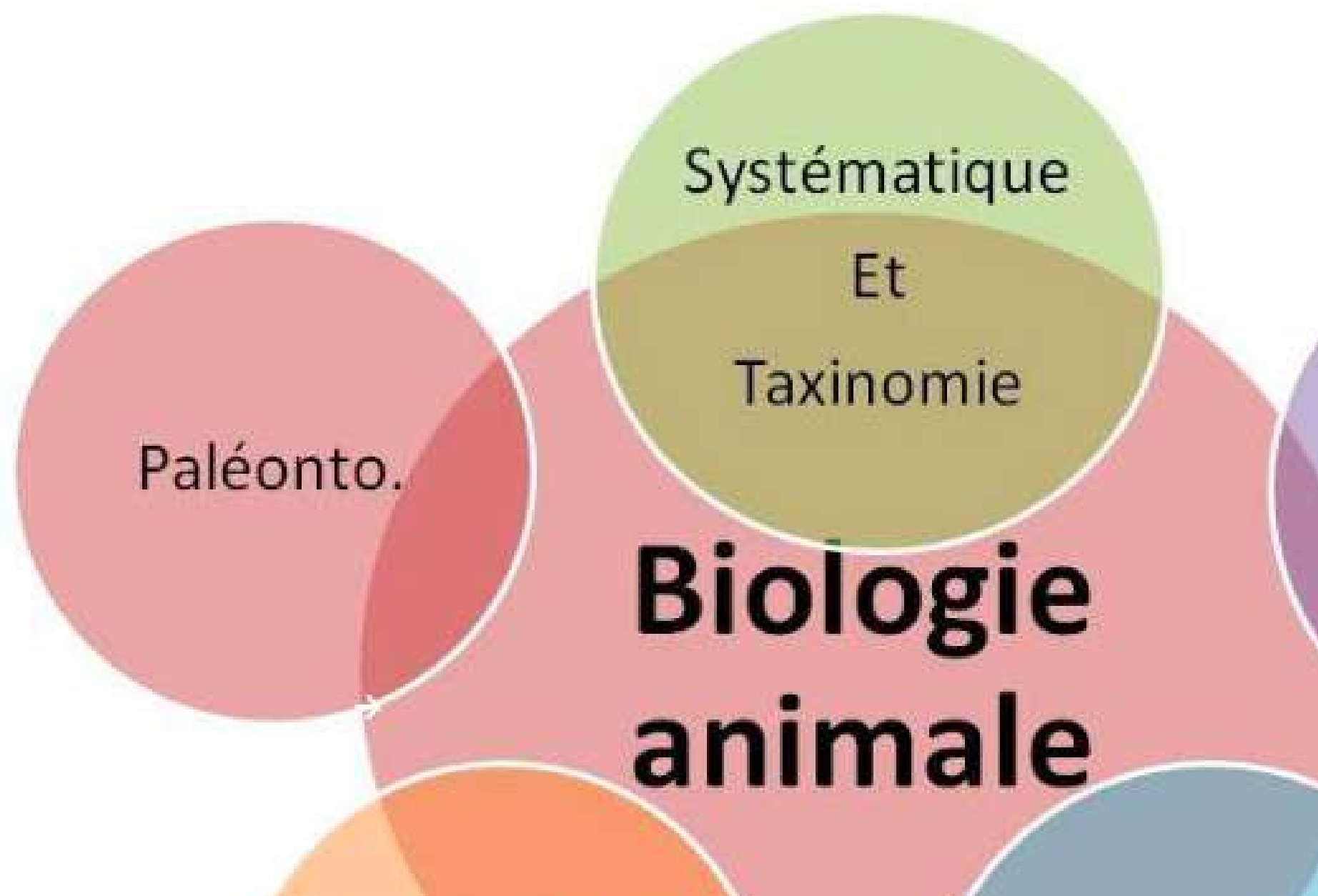
Sondage
Réponses rapides

Lancer

Trophées
Champions du jour

Lancer

LANCER DES ACTIVITÉS
PÉDAGOGIQUES POUR VOS ÉTUDIANTS



Participants Documents Activités

Sondage
+ Créer un nouveau sondage Sondages enregistrés

14 répondants
Combien de litres d'eau faut-il boire chaque jour ?

- 1 4 litres 50%
- 2 Le maximum possible 25%
- 3 Je ne sais pas, mais pas plus de 8L en 1h 25%

Publier les résultats Quitter

LANCER DES SONDAGES ET DES QUIZZ EN SÉANCE POUR DYNAMISER VOS SÉANCES ET ÉVALUER L'IMPLICATION DE VOS ÉTUDIANTS



Remarque

- Les suites de la forme $u_{n+1} = f(u_n)$ sont étudiées séparément en 8.5.
- L'étude asymptotique des suites (équivalence et négligeabilité) est abordée l'année. Les questions, méthodes et exercices les concernant sont indiqués par n'avez pas encore vu ces notions en cours, ne vous attardez pas sur ces points.



RAPPEL DE COURS

Une suite réelle est une application de $[n_0, +\infty[$ dans \mathbb{R} avec $n_0 \in \mathbb{N}$

- u_n est le terme général de la suite
- La suite se note u , (u_n) , $(u_n)_{n \geq n_0}$ ou $(u_n)_{n \in [n_0, +\infty[}$.

Il ne faut pas confondre (u_n) (la suite) et u_n (un réel).



Participants



Documents



Activités



Brainstorming

Arrêter

Vous

Bonjour à tous ; consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna Ut enim ad Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor ad Lorem

3

« Einstein »

Parce que $x+2=3$

2

Déplacer ce message sur le tableau partagé

Jean- Christophe P.

Je ne pense pas que ce soit la bonne réponse...

4

Aimée H.

Et pourquoi pas : $2 \times \ln(x) + 14 = 233$. consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt unci

3

2

+

••• 13 personnes sont en train d'écrire ...



ORGANISER DES BRAINSTORMING
AVEC VOS ÉTUDIANTS QUI PEUVENT
RÉPONDRE EN ANONYME

8.1. Existence et calcul d'une suite



• Si on connaît l'expression du terme général u_n de la suite, il suffit de substituer tout $n \geq n_0$, ce terme u_n existe (par exemple, s'il y a une racine

Barre d'outils: main, crayon, A, gomme, triangle, effaceur, caméra, retour

Remarque

- Les suites de la forme $u_{n+1} = f(u_n)$ sont étudiées séparément.
- L'étude asymptotique des suites (équivalence et négligeabilité) est hors programme de l'année. Les questions, méthodes et exercices les concernant n'avez pas encore vu ces notions en cours, ne vous attardez pas.

RAPPEL DE COURS

Une suite réelle est une application de \mathbb{N}_{n_0} vers \mathbb{R} .

- u_n est le terme général de la suite
- La suite se note u , (u_n) , $(u_n)_{n \geq n_0}$ ou $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

Il ne faut pas confondre (u_n) (la suite) et u_n (un terme).

8.1. Existence et calcul d'une suite

Question 1 Comment montrer qu'une suite existe



Participants Documents **Activités**

Trophées **Publier**

Félicitations du professeur



Les plus actifs

1. Chris T.	30 actions
2. Fanny C.	30 actions
3. Olivier P.	11 actions

Les plus populaires

1. Chris T.	30 likes
2. Fanny C.	30 likes
3. Olivier P.	11 likes

DÉCERNER DES TROPHÉES AUX ÉTUDIANTS LES PLUS ACTIFS

Chapitre 8

Suites

A



Remarque

- Les suites de la forme $u_{n+1} = f(u_n)$ sont étudiées séparément en 8.5.
- L'étude asymptotique des suites (équivalence et négligeabilité) est abordée plus tard au cours de l'année. Les questions, méthodes et exercices les concernant sont indiqués par le symbole ★. Si vous n'avez pas encore vu ces notions en cours, ne vous attardez pas sur ces points.



RAPPEL DE COURS

Une suite réelle est une application de $[n_0, +\infty[$ dans \mathbb{R} avec $n_0 \in \mathbb{N}$. Soit $u : n \mapsto u_n$.

- u_n est le terme général de la suite
 - La suite se note u , (u_n) , $(u_n)_{n \geq n_0}$ ou $(u_n)_{n \in [n_0, +\infty[}$.
- Il ne faut pas confondre (u_n) (la suite) et u_n (un réel).

8.1. Existence et calcul d'une suite

CRÉER DES SOUS-GROUPES DE TRAVAIL (ATELIERS)

... une suite $(u_n)_{n \geq n_0}$ existe ?

... u_n existe



Participants

Rechercher un participant ...

- Stéphanie R. Je ne sais pas vraiment...
- « Einstein » Oui $\ln(x)=3$
- « Stéphanie » Je dirais avec la soluti...



Compris !

Sophie B.
Gérard D.
Nicolas L.
Ken L.
Olivier S.
Yanis K.
Julie C.
Matthieu A.
Jonathan P.
Arnaud B.
Sophie C.

Chapitre 8

Suites

Remarque

- Les suites de la forme $u_{n+1} = f(u_n)$ sont étudiées séparément en 8.5.
- L'étude asymptotique des suites (équivalence et négligeabilité) est abordée plus tard au cours de l'année. Les questions, méthodes et exercices les concernant sont indiqués par le symbole ★. Si vous n'avez pas encore vu ces notions en cours, ne vous attardez pas sur ces points.



RAPPEL DE COURS

Une suite réelle est une application de $[n_0, +\infty[$ dans \mathbb{R} avec $n_0 \in \mathbb{N}$. Soit $u : n \mapsto u_n$.

- u_n est le terme général de la suite
- La suite se note u , (u_n) , $(u_n)_{n \geq n_0}$ ou $(u_n)_{n \in [n_0, +\infty[}$.

Il ne faut pas confondre (u_n) (la suite) et u_n (un réel).

8.1. Existence et calcul d'une suite

Question 1 Comment montrer qu'une suite $(u_n)_{n \geq n_0}$ existe ?

MESURER LA COMPRÉHENSION DE VOS
ÉTUDIANTS À L'AIDE DE L'ACTIVITÉ
« COMPRIS / PAS COMPRIS »

- Si on connaît l'expression du terme général u_n de la suite, il suffit de vérifier que pour tout $n \geq n_0$, ce terme u_n existe (par exemple, s'il y a une racine, vérifier que le terme à

FAIRE INTERVENIR VOS ÉTUDIANTS SUR LE TABLEAU INTERACTIF EN 1 CLIC GRÂCE À LA PHOTO WEBCAM OU LA PHOTO VIA L'APPLICATION MOBILE

1) Déterminer l'image $\text{Im} f$ de f .

2. On note id_E et 0_E respectivement, l'endomorphisme identité et l'endomorphisme nul de E , et pour tout endomorphisme v de E , on pose $v^0 = \text{id}_E$ et pour tout k de \mathbb{N}^* , $v^k = v \circ v^{k-1}$.

Soit u et g deux endomorphismes de E tels que : $u^4 = 0_E$, $u^3 \neq 0_E$ et $g = \text{id}_E + u + u^2 + u^3$.

a) Soit P un polynôme de E tel que $P \notin \text{Ker}(u^3)$. Montrer que la famille $(P, u(P), u^2(P), u^3(P))$ est une base de E .

b) Montrer que g est un automorphisme de E . Déterminer l'automorphisme réciproque g^{-1} en fonction de u .

c) Établir l'égalité : $\text{Ker} u = \text{Ker}(g - \text{id}_E)$.

d) Montrer que 1 est la seule valeur propre de g .

0) $\text{Ker } u \subset \text{Ker}(g - \text{id}_E)$
Soit $x \in \text{Ker } u$
 $u(x) = 0$
alors $u^2(x) = u(0) = 0$
 $u^3(x) = 0$
donc $(u + u^2 + u^3)(x) = 0$
or $(u + u^2 + u^3)(x) = 0$
 $\Rightarrow (g - \text{id}_E)(x) = 0$ car $g = \text{id}_E + u + u^2 + u^3$
donc $x \in \text{Ker}(g - \text{id}_E)$

3 participants demandent la parole



Participants

Rechercher un participant...

- Stéphanie R.**
Je ne sais pas vraiment...
- « Einstein »**
Oui $\ln(x)=3$
- « Stéphanie »**
Je dirais avec la soluti...

DEMANDER EN OPTION DU FEEDBACK À VOS ÉTUDIANTS POUR SANS CESSE AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VOS COURS

Logo école

Cette séance est terminée !

Qu'avez vous pensé de cette séance ?



Powered by  LiveClass
Augmented Learning

Logo école

Vous ne semblez pas entièrement satisfait.
Où avez vous rencontré une difficulté ...

Au niveau pédagogique :



Au niveau technique (connexion, fluidité...)



Ajoutez un commentaire ...

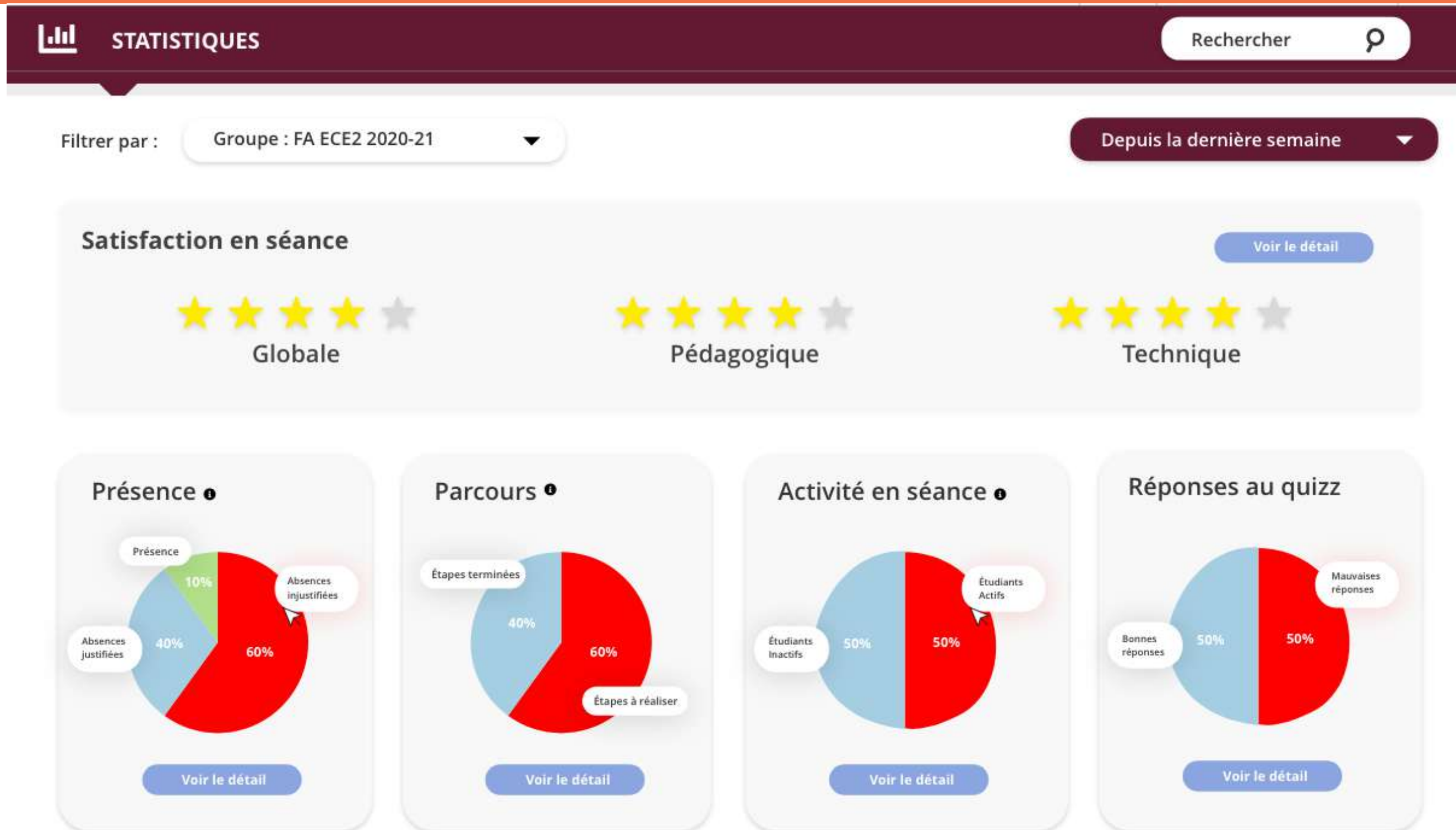
Powered by  LiveClass
Augmented Learning

PROFESSEURS

Mais aussi

COTÉ BACKOFFICE - ELEARNING

OBTENIR DES STATISTIQUES SUR LES ÉTUDIANTS DE SES SÉANCES ET DE SON GROUPE



OBTENIR DES STATISTIQUES DÉTAILLÉES SUR LES ABSENCES DE SES SÉANCES ET DE SON GROUPE



ETUDIANTS

Rechercher parmi les étu

Etudiants actifs



ABSENCES DES ÉTUDIANTS

Filtrer par :

Groupe 202-1

Période :

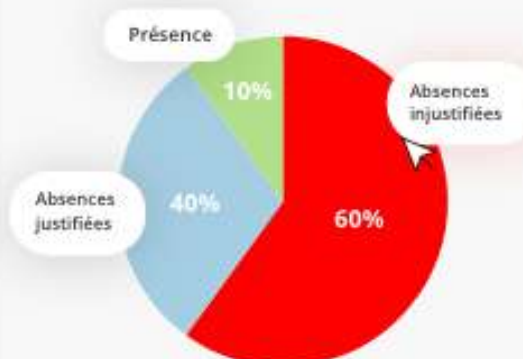
Depuis la dernière semaine



Exporter la liste

Présence

+14%



Voir le détail

Nombre de séances

234

NOM

TOTAL

JUSTIFIÉES

INJUSTIFIÉES

REPLAY

DÉTAILS

Julien Rivière

554

554

0

34



Mathilde Ortega

54

50

4

30



Henry Poileau

51

51

0

10



Yanis KHEDIS

31

0

31

10



Olivier Sarfati

21

10

11

21



Jeanne Helena Dupic

10

10

10

10



Sarah Schwarz

9

0

9

0



Julie Casters

1

1

1

1



Ken LeCoutre

1

1

1

1



Nicolas Lothon

1

1

1

1



Matthieu Alfré

1


1

1

1



CRÉER DES QUIZZ ET DES SONDAGES

 **QUIZ / SONDAGE** Quitter Enregistrer

Titre de votre quizz

Variables aléatoires

Vos questions

1. Qu'est ce que la tangente à ...
2. Dans un ensemble N,
3. Dans un ensemble N,

+ Créer une nouvelle question
Importer une question existante

Barème

Appliqué pour toutes les questions

Réponse correcte




Réponse incorrecte

Pas de réponse

Personnaliser





Question 1





Compléter votre question





   Qu'est ce que la tangente à une courbe ?

Réponses

Ajouter les réponses possibles et cocher la (les) bonne(s) réponse(s)




   Une droite qui passe à plusieurs endroits 

   La courbe n'est pas identique à celle qu'on étudie 

   La courbe identique à celle qu'on étudie 

+

Corrections

   Il ne peut y avoir qu'une bonne réponse. Une tangente est une...

Annuler Aperçu Valider

SÉANCES ET ÉVALUATIONS

QUIZ

PARCOURS

CONTENUS ET MÉDIAS

DISCUSSIONS

OFFRES

CATÉGORIES D'OFFRES

MATIÈRES

- MERCREDI 3 JUIN 2020 @ 15:00
CG - Séance 100% Questions-réponses
27 participants | Ken LeCoutre | Culture ... | A venir
- MERCREDI 3 JUIN 2020 @ 16:00
SEANCE ANNALES ECE SPECIALE TWITTER
89 participants | FREDERIC BROSSARD | Mathémat ... | A venir
- MERCREDI 3 JUIN 2020 @ 17:00
ECS1 - Géopolitique - Séance 15
19 participants | Matthieu Alfré | Géopolit ... | A venir
- MERCREDI 3 JUIN 2020 @ 17:00
Stage tremplin - Maths - Séance 5
13 participants | Oscar Lustin | Mathémat ... | A venir
- JEUDI 4 JUIN 2020 @ 17:00
Coaching HGG/ESH - Dernière ligne droite
27 participants | Matthieu Alfré | Réunion | A venir
- JEUDI 4 JUIN 2020 @ 20:00
ECE1-ECS1 - SCILAB - Séance 2
47 participants | Baptiste Frelot | Mathémat ... | A venir
- SAMEDI 6 JUIN 2020 @ 15:30
Micro groupe n°8 - Séance 18
4 participants | Bastien Pallavicini | Mathémat ... | A venir
- SAMEDI 6 JUIN 2020 @ 16:30
ECE1 - ESH - Séance 16
7 participants | Emmanuel Attias | Economie | A venir

Nouvelle séance

Caractéristiques générales

Intitulé :

Matière :

Type :

Parcours :

Lieu :

Calendrier

Maintenant

Date :

Heure : à

Récurrance : Oui Personnalisée

Répéter tou(tes) les : Le : L M M J V S D

Se termine : Jamais le : Après Séances

Responsable de la séance

Responsable :

Participants 0

Ajouter



CRÉER DES SÉANCES RÉCURRENTES



60 / 252 étudiants trouvés

ABDELLI Djamel

AHOUASSOU Kekely

ALJANE Chahinaze

ALLOUCHE Laurent

ALOSTERY Clotilde

AMADOTE Axel

AMOR Radia

ANDRE Lucien

ATTIA Ethan

AZAÏS Margot

BACHELOT Josephine

BADOURALY Hassan

BALABAUD Apolline

BARNABÉ Elise

BARNABÉ Charles

BENALI Farah

BENALI Farah

BENALI Farah

BENALI Farah

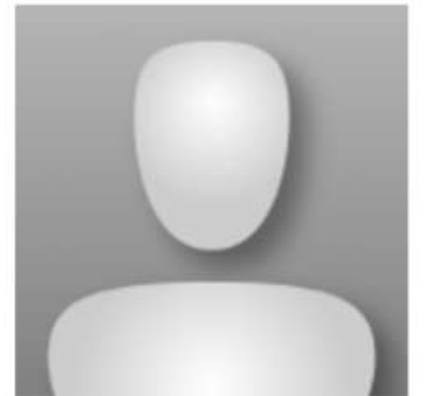


ANDRE Lucien

Monsieur Lucien Andre

97417 Paris (FR)

Validé



Groupes 2

ECE2 - ECS2 - Dissertation Parfaite - 2019-20

ECS2 - FA Etoile - 2019-20

Commentaire général :

A un handicap

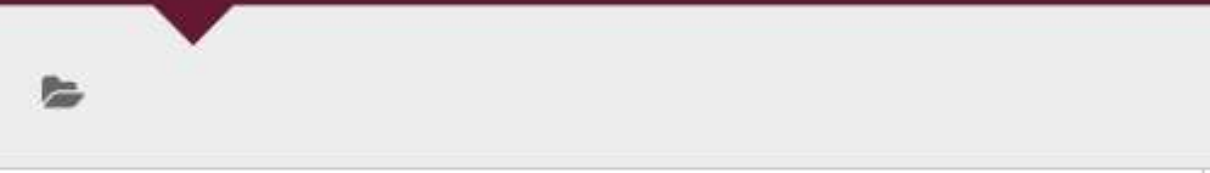
Modifié par Olivier S. : le 17.05.2020

Notes :

N'est plus disponible le dimanche midi

Matthieu A. : le 19.07.2020

AJOUTER DES COMMENTAIRES
PÉDAGOGIQUES SUR LES FICHES
DES ÉTUDIANTS



- Dossier personnel
- Professeurs
- Etudiants
- Groupes
- Séances
- Parcours
- Devoir à rendre



Créer une demande de devoirs

Titre du dossier : Concours blanc

Emplacement du dossier : Devoir à rendre / Groupe ECE2 FA* / Concours Blanc

Modifier

Autoriser l'accès :
 Groupe : Groupe ECE2 FA*
 Participants : Tous

Période :
 Fixer une date limite :
Du 28/05/2020 Au 07/08/2020

Paramètres :
 Les participants pourront télécharger les documents du groupe

CRÉER DES ZONES DE RENDUS DE DOCUMENTS

A woman with dark hair tied back, wearing large over-ear headphones and a horizontally striped long-sleeved shirt, is seated at a desk. She is looking down at a laptop screen which is partially visible on the right side of the frame. The background is a plain, light-colored wall. The entire image has a semi-transparent green overlay.

**Grâce à LiveClass,
vos étudiants bénéficieront :**



Compris !



Sondage

Votre professeur vient de démarrer un sondage,
Donnez votre avis

Combien de litres d'eau faut-il boire chaque jour ?

- 1 4 litres
- 2 Le maximum possible
- 3 Je ne sais pas, mais pas plus de 8L en 1h

VIDÉO



Olivier Sarfati - Mathématiques

Bonjour Maxime, as tu fait l'exercice 3B que j'ai demandé

Oui, presque !

Super, j'attend ta proposition

Olivier est en train d'écrire

Écrivez un nouveau message et cliquez sur entrée

« Stéphanie »

Einstein

Anne Poularde

Jean M.

D'INTERACTIONS NOUVELLES EN SALLE DE CLASSE, VIRTUELLES OU PRÉSENTIELLES, CONFORMES À LEURS NOUVELLES ATTENTES



-30s



+30s

Vitesse
de lecture

Chapitre 8

Suites



Remarque

- Les suites de la forme $u_{n+1} = f(u_n)$ sont étudiées séparément en 8.5.
- L'étude asymptotique des suites (équivalence et négligeabilité) est abordée plus tard au cours de l'année. Les questions, méthodes et exercices les concernant sont indiqués par le symbole ★. Si vous n'avez pas encore vu ces notions en cours, ne vous attardez pas sur ces points.



RAPPEL DE COURS

Une suite réelle est une application de $[n_0, +\infty[$ dans \mathbb{R} avec $n_0 \in \mathbb{N}$. Soit $u : n \mapsto u_n$.

- u_n est le terme général de la suite
 - La suite se note u , (u_n) , $(u_n)_{n \geq n_0}$ ou $(u_n)_{n \in [n_0, +\infty[}$.
- Il ne faut pas confondre (u_n) (la suite) et u_n (un réel).

Exercice tagué À reprendre

- | | |
|-------------|---|
| 1. 01:45 | X |
| 2. 23:34 | X |
| 3. 56:44 | X |
| 4. 01:44:44 | X |

**Olivier Sarfati**

Professeur de mathématiques

REPLAY + nom de la séance

10.10.19 de 9h09 à 10h59



Documents distribués pendant la séance



Chapitre 8 - Suites



Copie de concours



ESSEC 2017 - Variables aléatoires



ESSEC 2017 - Variables aléatoires



Webcam de Coralie



Webcam de Coralie



Webcam de Coralie



Webcam de Coralie



Webcam de Coralie



DES REPLAYS DES SÉANCES, PERSONNALISÉS GRÂCE À LA FONCTIONNALITÉ DE « MARQUE PAGE » PERMETTANT DE SÉLECTIONNER LORS D'UNE SÉANCE DES PASSAGES « FAVORIS » À REVOIR

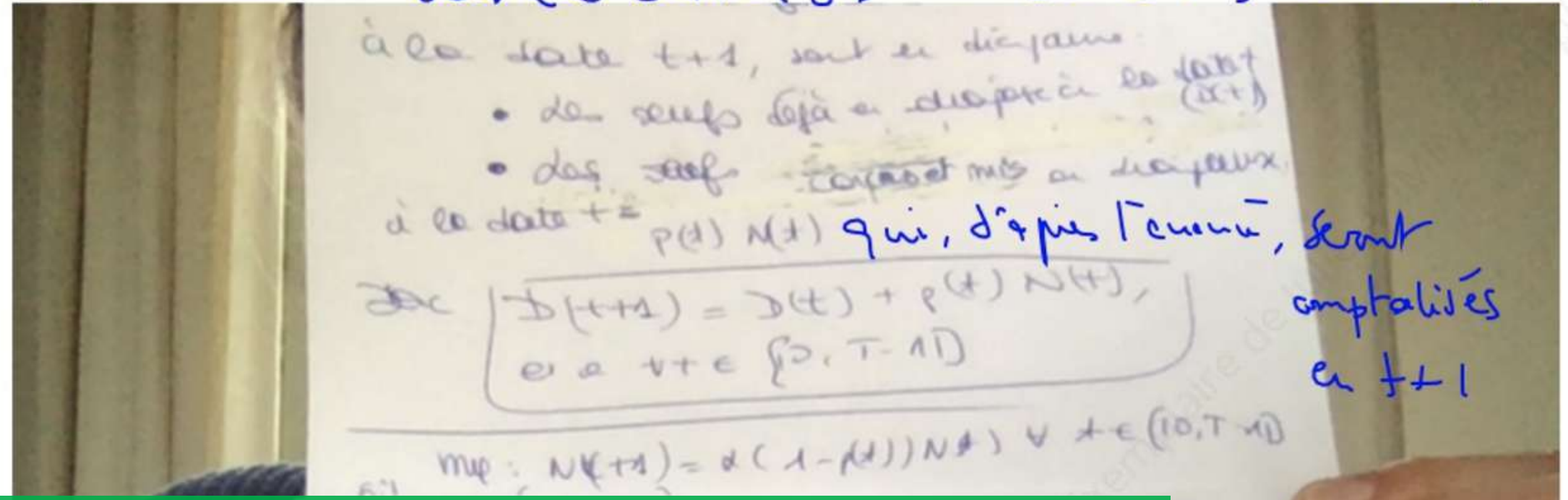
• Si on connaît l'expression du terme général u_n de la suite, il suffit de vérifier que pour tout $n \geq n_0$, ce terme u_n existe (par exemple, s'il y a une racine, vérifier que le terme



$$\sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k \left[\frac{1}{k+1} t^{k+1} \right]_0^1 = \ln(2) - (-1)^n \int_0^1 \frac{t^n}{1+t} dt$$

Conclusion : pour tout n de \mathbb{N}^* : $\sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{k+1} = \ln(2) - (-1)^n \int_0^1 \frac{t^n}{1+t} dt$

Soit $t \in (0, T-1)$, $t+1 \leq T$, $t \leq T-1$



**DES COMPTES RENDUS DE SÉANCES
 AUTOMATIQUES AFFICHANT TOUTES LES
 INTERACTIONS QU'IL Y A EU LORS DES SÉANCES**



TABLEAU DE BORD

ETUDIANTS

PROFESSEURS

GROUPES

SÉANCES ET ÉVALUATIONS

QUIZ

PARCOURS

CONTENUS ET MÉDIAS

DISCUSSIONS

OFFRES

CATÉGORIES D'OFFRES

MATIÈRES



CONTENUS ET MÉDIAS

Recherche avancée

Rechercher

... > ECE1 - FA* - 2020-21 > Maths ECE > Méthodologie Maths

Télécharger le dossier

 Tout sélectionner

Nouveau document

- Les 10 commandements mathématiques.pdf ...
- Les 10 facteurs clés de succès en maths.pdf ...
- Méthodologie maths bizuth.pdf ...



Télécharger

Les 10 commandements mathématiques.pdf

Aperçu

LES « 10 COMMANDEMENTS
MATHÉMATIQUES »

Les conseils qui suivent sont un véritable pacte entre MyPrepa et vous : si vous les respectez tous à partir d'aujourd'hui et jusqu'aux concours, vous optimiserez vos progrès. TOUS LES CONSEILS SONT IMPORTANTS !

AUTOUR DE LA MAÎTRISE DU COURS

CONSEIL N°1 : FAITES DES RAPPELS DE COURS ECRIT SUR CHAQUE QUESTION QUI VOUS POSE PROBLEME

CONSEIL N°2 : FAITES DES BLIND TEST DE COURS REGULIEREMENT (AU MOINS 1 PAR SEMAINE)

AUTOUR DU CALCUL ET DES FONDAMENTAUX

CONSEIL N°3 : ADOPTEZ LA METHODE « STEP BY STEP » OU « UNE ETAPPE A LA FOIS »

DE DOCUMENTS AISÉMENT ACCESSIBLES ET
RETROUVABLES GRÂCE À LA RUBRIQUE
« CONTENUS » ET SA FONCTIONNALITÉ DE
RECHERCHE PAR MOTS CLÉS

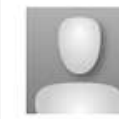


TABLEAU DE BORD

ETUDIANTS

PROFESSEURS

GROUPES

SÉANCES ET ÉVALUATIONS

QUIZ

PARCOURS

CONTENUS ET MÉDIAS

DISCUSSIONS

OFFRES

CATÉGORIES D'OFFRES

MATIÈRES

DISCUSSIONS

Rechercher

Les plus récents ▾

Groupe English Summer Camp - 2019-20 >>

SAUGRAIN Jean Maxime

GOZIAS Mathieu

AMADOTE Axel A

SUAREZ Emma

● KHENISSI Lucas

MEYNIER Jérémie PROFESSEUR

Groupe FA 2019-20 - Prépa HEC, Prépas scientifiques

Groupe Candidats 100% MyPrepa - 1A et 2A

Groupe Candidats 100% MyPrepa - 2A - 2019-20 1

SOW Marie

Groupe ECS2 - FA Etoile - 2019-20

Groupe ECS2 - FA - 2019-20

Groupe ECE2 - FA - 2019-20

Groupe ECE2 - FA Etoile - 2019-20 8

Groupe ECE2 - ECS2 - Dissertation Parfaite - 20...

Groupe Candidats 100% MyPrepa - 1A - 2019-20 10

Groupe ECS2 - FA Etoile - 2019-20 10

Groupe ECS2 - FA Etoile - 2019-20 10

Groupe ECS2 - FA Etoile - 2019-20 10

Groupe ECS2 - FA Etoile - 2019-20 10

PRETESEILLE Stéphane PROFESSEUR

Groupe English Summer Camp - 2019-20



Vendredi 17 juillet 2020

Charlotte AUDIARD a dit :

12:16



ESSAYS dossier 4.docx



Charlotte AUDIARD a dit :

16:15

pouvez-vous me confirmer que vous avez bien eu les corrigés des essais postés à midi? Voici les corrigés Ecricome



Guillaume LESCHI a dit :

16:16

Oui bien reçu merci ! Auriez vous la correction du thème grammatical du dossier 2 svp (il n'est pas dans le compte rendu ni les docs de la séance) ?



Charlotte AUDIARD a dit :

16:17



Ecricome 2020 LV1 et corrigés.docx



Charlotte AUDIARD a dit :

16:17

Comment est-ce possible qu'il n'y soit pas?



Saisissez un message ou glissez-déposez un document...

Insérer un document



DE LA MESSAGERIE LIVECLASS PERMETTANT D'ÉCHANGER RAPIDEMENT AVEC CAMARADES, PROFESSEURS, GROUPES DE TRAVAIL, ETC.



TABLEAU DE BORD

SÉANCES ET ÉVALUATIONS

PARCOURS

CONTENUS ET MÉDIAS

DISCUSSIONS

CATALOGUE



PARCOURS

Revenir à la liste <

Révisions Maths ECS1 - Algèbre **EN COURS** jeudi 29 novembre 2018 - lundi 31 août 2020

18 étapes

Le parcours est validé à 22%

1

VALIDÉE

CONTENUS ET MÉDIAS À ÉTUDIER

Consignes stages à la carte - MyPrepa

Nombre de vues: 1

Afficher la vidéo

2

VALIDÉE

CONTENUS ET MÉDIAS À ÉTUDIER

Séance 1 - Matrices.

Rejouer la séance-vidéo

Télécharger compte-rendu

3

NON-VALIDÉ

CONTENUS ET MÉDIAS À ÉTUDIER

Systèmes linéaires et matrices ECS.pdf

Télécharger

Valider étape

4

QUIZ D'ENTRAÎNEMENT

Quizz - Matrices et systèmes linéaires

Bonnes réponses : 10%

Voir le corrigé

Refaire le test

5

NON-VALIDÉ

CONTENUS ET MÉDIAS À ÉTUDIER

Séance 2 - Polynômes et complexes.

Rejouer la séance-vidéo

Télécharger compte-rendu

Valider étape

Rejouer la séance-vidéo

Télécharger compte-rendu

Valider étape

Télécharger

Valider étape

DE LA RUBRIQUE « PARCOURS » POUR
S'EXERCER SUR DES THÉMATIQUES
DONNÉES EN AUTONOMIE

Question **1** sur 10 | 🏆 3 points

Soit $M = \begin{pmatrix} -3 & 2 & 2 \\ -2 & 5 & 4 \\ 1 & -5 & -4 \end{pmatrix}$

Dire quelle(s) affirmation(s) est(sont) vraie(s)

a) $M^3 + 2M^2 - M - I = 0$

b) M est inversible

c) $M^{-1} = M^2 + 2M - I$

Valider votre réponse >

**DES QUIZZ D'ENTRAÎNEMENT POUR
S'EXERCER ET/OU VALIDER LEURS ACQUIS**

- TABLEAU DE BORD
- ETUDIANTS
- SÉANCES ET ÉVALUATIONS
- QUIZ
- PARCOURS
- CONTENUS ET MÉDIAS
- DISCUSSIONS

ETUDIANTS

Rechercher parmi les étu

Etudiants actifs

Exporter

60 / 252 étudiants trouvés

- ABDELLI Djamel
- AHOUASSOU Kekely
- ALJANE Chahinaze
- ALLOUCHE
- ALOSTERY C
- AMADOTE A
- AMOR Radia
- ANDRE Lucien

ÉTUDIANTS



ANDRE Lucien

Monsieur Lucien Andre
97417 Paris (FR)



Mais aussi

COTÉ BACKOFFICE - ELEARNING

- BADOURALY Hassan
- BALABAUD Apolline
- BARNABÉ Elise
- BARNABÉ Charles
- BARON Lucas
- BELIALI Alexandre
- BEN MAHMOUD Yanis
- BENALI Farah

Commentaire général :

A un handicap

Modifié par Olivier S. : le 17.05.2020

Notes :

N'est plus disponible le dimanche midi

Matthieu A. : le 19.07.2020

- TABLEAU DE BORD
- SÉANCES ET ÉVALUATIONS
- PARCOURS
- CONTENUS ET MÉDIAS
- DISCUSSIONS

CATALOGUE

CONTENUS ET MÉDIAS Tout voir

Premiers pas sur LiveClass

Les contenus et médias

La vidéo ci-contre vous permettra de découvrir les fonctionnalités de LiveClass et de vous familiariser avec l'utilisation de votre espace personnel.

Contenus et médias ajoutés récemment :



Vous n'avez pas de contenus et médias.

Chercher parmi les contenus et médias...

DISCUSSIONS Tout voir

SÉANCES ET ÉVALUATIONS Tout voir

Premiers pas sur LiveClass

Les Séances et évaluations

La vidéo ci-contre vous permettra de découvrir les fonctionnalités de LiveClass et de vous familiariser avec l'utilisation de votre espace personnel.

CRÉER UNE NOUVELLE SÉANCE IMMÉDIATE ...

Rechercher

Groupes

- Anglais - 2019-20
- ECS2 - Géopolitique - 2019-20
- English Summer Camp - 2018-19

Participants: 0

Commencer la séance

Annuler

**DE L'ESPACE COLLABORATIF DE TRAVAIL
LEUR PERMETTANT DE LANCER DES
SÉANCES À DISTANCE ENTRE EUX**



SÉANCES ET ÉVALUATIONS

Rechercher

En cours, à venir ▾

Matière ▾

Professeur ▾

19 / 19 séances trouvées

Supprimer les filtres

 Tout sélectionner

LUNDI 1ER JUIN 2020 ⌚ 17:30

 Maths ECS2 - séance bonus

Olivier Sarfati - prof Mathémat ...

Passées

Manquée

VENDREDI 22 MAI 2020 ⌚ 17:30

 Maths ECS2 - séance bonus

Olivier Sarfati - prof Mathémat ...

Passées

Manquée

LUNDI 11 MAI 2020 ⌚ 17:30

 Maths ECS2 - séance bonus - autour de la médiane

Olivier Sarfati - prof Mathémat ...

Passées

Manquée

MERCREDI 6 MAI 2020 ⌚ 18:00

 Réunion Parents/MyPrepa

Olivier Sarfati - prof Réunion

Passées

Manquée

VENDREDI 1ER MAI 2020 ⌚ 17:30

 ECS2 - Maths - Séance 22 - révisions générales

Olivier Sarfati - prof Mathémat ...

Passées

Manquée

VENDREDI 24 AVRIL 2020 ⌚ 16:30

 ECS2 - Maths - Séance 21 - Fonctions de n variabl...

Olivier Sarfati - prof Mathémat ...

Passées

Manquée

VENDREDI 17 AVRIL 2020 ⌚ 16:30

 ECS2 - Maths - Séance 20 - Fonctions de n variabl...

Olivier Sarfati - prof Mathémat ...

Passées

Manquée

Maths ECS2 - séance bonus

Mathématiques

VENDREDI 22 MAI 2020

⌚ 17:30 ⌚ 1H30

RÉUNION

PASSÉES

Rejouer la séance



Responsable de la séance

SARFATI - PROF Olivier

PROFESSEUR

Justifier une absence :

En cochant cette case, vous justifiez votre absence:

Rendez vous médical ▾

Cette séance devra être rattrapé en replay.

Justifier mon absence

JUSTIFIER SES ABSENCES

- TABLEAU DE BORD
- SÉANCES ET ÉVALUATIONS
- PARCOURS
- CONTENUS ET MÉDIAS**
- DISCUSSIONS

CATALOGUE

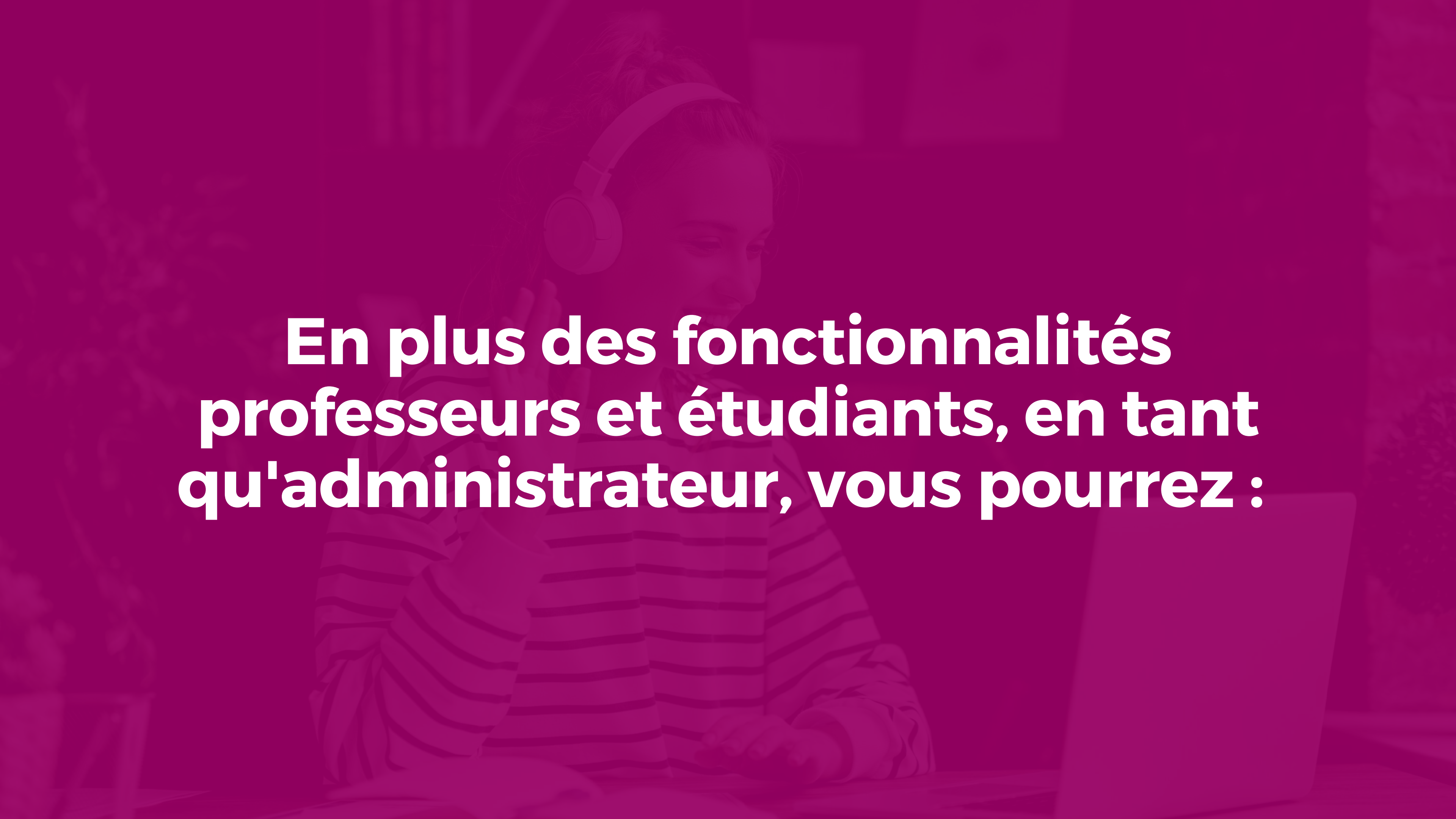
Filtrer par : Les plus récents

- Dossier personnel
- Tous les étudiants
- Groupes
- Séances
- Parcours
- Devoir à rendre

Tout sélectionner

<input type="checkbox"/>	01. Récurrence, logique, ensembles, applicati...	16.06.2019	✓	Télécharger
<input type="checkbox"/>	02. Sommes et produits ECS.pdf	16.06.2019	✓	Télécharger
<input type="checkbox"/>	03. Complexes ECS.pdf	16.06.2019		Télécharger
<input type="checkbox"/>	04. Polynomes ECS.pdf	16.06.2019	✓	Télécharger
<input type="checkbox"/>	05. Systèmes linéaires et matrices ECS.pdf	16.06.2019	✓	Télécharger
<input type="checkbox"/>	06. Espaces vectoriels ECS.pdf	16.06.2019		Télécharger
<input type="checkbox"/>	07. Applications linéaires ECS.pdf	16.06.2019	✓	Télécharger
<input type="checkbox"/>	08. Suites ECS.pdf	16.06.2019	✓	Télécharger
<input type="checkbox"/>	09. Fonctions réelles d'une variable réelle.pd	16.06.2019	✓	Télécharger
<input type="checkbox"/>	10. Intégration sur un segment ECS.pdf	16.06.2019		Télécharger
<input type="checkbox"/>	11. Séries numériques ECS.pdf	16.06.2019	✓	Télécharger
<input type="checkbox"/>	12. Intégrales impropres ECS.pdf	16.06.2019	✓	Télécharger
<input type="checkbox"/>	13. Probabilités sur univers finis et infinis EC...	16.06.2019		Télécharger

ACCÉDER À UNE LISTE DE DOCUMENTS À TÉLÉCHARGER

A woman with dark hair tied back, wearing large black headphones and a black and white striped long-sleeved shirt, is sitting at a desk. She is looking down at a laptop in front of her, with her hands near the keyboard. The background is a blurred office or study environment with bookshelves. The entire image has a semi-transparent dark purple overlay.

En plus des fonctionnalités professeurs et étudiants, en tant qu'administrateur, vous pourrez :



TABLEAU DE BORD

ACTIVITÉ

ETUDIANTS

PROFESSEURS

GROUPE

SÉANCES ET ÉVALUATIONS

QUIZ

PARCOURS

CONTENUS ET MÉDIAS

DISCUSSIONS

OFFRES

CATÉGORIES D'OFFRES

MATIÈRES

STATISTIQUES

ACTIVITÉ

Tous les évènements

Profil

Connexion

Séances

Quizz

Parcours

Discussion

Contenus

Problème technique

Période : Depuis 1 semaine ▾

Rechercher un étudiant ▾

Filtrer par : Groupe : FA ECE2 2020-21 ▾

Trier par : Le plus récents ▾

Date	Utilisateurs	Activité
17/07/2020 15h02	Julien Rivière j.riviere@gmail.com	Connexion Durée de connexion : 00:23:00
16/07/2020 17h55	Marion Sophie Marion.s@gk.co	A téléchargé un document « ECE1 N Variables » depuis « groupes - ECE1 - Mat...
15/07/2020 08h32	Karim Hamdi karim.hamdi@fnfnf.fr	A terminé un quizz « Révision été 2019 » - Résultats : 87%
14/07/2020 10h00	Angel Faria agnelffef@Frrfr.fr	A modifié son mot de passe Mot de passe oublié
13/07/2020 15h02	Victor Soto Victor-houston@ffe.fr	A changé son nom « Houston » changé en « Soto »

13/07/2020
17h55
Marion Sophie
Marion.s@gk.co
A vu un replay
« ECE1 - Maths - Séance1 - Variables »

13/07/2020
08h32
Karim Hamdi
karim.hamdi@fnfnf.fr
A envoyé un message

12/07/2020
10h00
Karim Hamdi
karim.hamdi@fnfnf.fr
Connexion
Durée de connexion : 00:23:00

OBTENIR UNE VUE DÉTAILLÉE DES ACTIVITÉS DES ÉTUDIANTS SUR LIVECLASS



TABLEAU DE BORD

ETUDIANTS

PROFESSEURS

GROUPES

SÉANCES ET ÉVALUATIONS

QUIZ

PARCOURS

CONTENUS ET MÉDIAS

DISCUSSIONS

OFFRES

CATÉGORIES D'OFFRES

MATIÈRES

PANNEAU DE CONFIGURATION**PARTICIPANTS**

Autoriser les séances immédiates entre participants

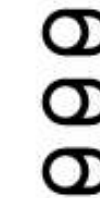
**SÉANCES LIVE**

Gérer les options du compte-rendu de séance (PDF)

Afficher les présences partielles (retard)

Afficher les heures de connexion et de déconnexion

Afficher le visionnaire des replays

**TYPE DE SÉANCE**

Activer le mode présentiel (en physique)

Gérer les salles de classe :

Copiez le nom des salles de classe, séparés par un virgule.
Exemple : EDHEC,HEC,EMLYON

**SAUVEGARDE DES DONNÉES**

Supprimer les données d'un participant après XXX années

**GÉRER VOS PRÉFÉRENCES
DEPUIS VOTRE PANNEAU
D'ADMINISTRATION**

Nos engagements à vos côtés

Une écoute permanente de vos besoins pédagogiques

Une disponibilité régulière lors de vos séances LiveClass grâce à notre support technique et pédagogique et grâce à notre méthodologie d'accompagnement de nos utilisateurs

Les présentations sont des outils de communication pouvant être des conférences, des discours de rapports et bien plus encore.

Des formations initiales et continues pour vous aider à appréhender la pédagogie digitale